



Муниципальное образование
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

П Р И К А З

23 августа 2021 года

№ 141-а

«Об утверждении Комплекса мер по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в школах Подпорожского района на 2021- 2022 учебный год»

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Подпорожского района» утвержденным приказом Комитета образования Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 29 декабря 2020 года № 370,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в школах Подпорожского района на 2021- 2022 учебный год» (приложение 1).
1. Султанову Н.С., методиста информационно- методической службы Комитета образования, назначить координатором по направлению «Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов» .
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего информационно- методической службой Комитета образования Лукичеву М.А.

Председатель Комитета образования:

Н.А.Воробьева

Комплекс мер по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
в школах Подпорожского района на 2021 - 2022 учебный год

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>Организация работы с педагогическим сообществом</i>				
1	<p>Проведение в ОО педагогических/ методических советов, заседаний школьных методических объединений по вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов внешних (независимых) оценочных процедур, определения зон затруднений и эффективной подготовки обучающихся к названным процедурам; - изучения и применения эффективных подходов и диагностического инструментария для объективной оценки образовательных результатов; - выработки единых критериев оценивания разных форм деятельности; - организации деятельности классных руководителей с обучающимися и родителями по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов образования 	По планам работы ОО	Администрация ОО Руководители ШМО	<p>Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов педагогических работников</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в части объективной оценки достижений обучающихся</p>
2	<p>Активизация деятельности районных методических объединений по вопросам подготовки к ГИА, ВПР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и корректировка рабочих программ учебных дисциплин с точки зрения определения зон затруднений • Применение КИМов внешних оценочных процедур в текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся • Создание банка дидактических материалов для работы со слабоуспевающими 	По планам работы РМО	Руководители РМО Руководители ШМО	

	<ul style="list-style-type: none"> Изучение и применение эффективных подходов и диагностического инструментария для объективной оценки образовательных результатов Анализ и трансляция лучших практик подготовки обучающихся к оценочным процедурам Трансляция лучших практик объективной оценки образовательных результатов 			<p>Развитие профессионального мастерства педагогов</p>
3	Индивидуальное консультирование педагогов школ с НОР/ НСУ, молодых специалистов по вопросам объективной оценки образовательных результатов	По мере необходимости	Руководители РМО	Создание информационного банка материалов
4	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей и обучающихся	В течение учебного года	ИМС	Повышение мотивации педагогов
5	Разработка мер морального и материального стимулирования педагогических работников за успешное внедрение объективной оценки образовательных результатов при внутренних и внешних (независимых) оценочных процедурах	Февраль- июнь 2022 года	Администрация ОО	Повышение мотивации педагогов
Организация работы с родительской общественностью				
1	Заседания районного родительского Совета, школьных и классных родительских комитетов, родительские собрания и индивидуальные консультации родителей по вопросам объективной оценки образовательных результатов	В течение учебного года	Комитет образования Администрации ОО	Информированность родительской общественности об объективной оценке образовательных результатов Обеспечение прозрачности и открытости проведения оценочных процедур
2	Привлечение родительской общественности при проведении процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, при	В течение учебного года	Комитет образования Администрации ОО	Формирование заинтересованности родителей в

	организации предметных олимпиад в качестве общественных наблюдателей			объективности оценки образовательных результатов
3	Проведение Единых родительских собраний <ul style="list-style-type: none"> «Внешние оценочные процедуры как инструменты объективной оценки качества образования» «В чем залог успешности обучения, развития и воспитания ребенка?» 	Январь- февраль 2022 года Апрель 2022 года	Комитет образования Администрация ОО	Информированность родительской общественности об объективной оценке образовательных результатов
4	Проведение ЕГЭ по русскому языку для родителей	Февраль 2022 года	ИМС	
5	Размещение на сайте ОО и социальных сетях информационных продуктов по оценочным процедурам образовательных результатов для родителей и обучающихся (рекомендации, памятки и т.п.)	В течение учебного года	Администрация ОО Классные руководители ИМС	
6	Разработка мер морального стимулирования родителей за участие в независимых оценочных процедурах в качестве общественных (независимых) наблюдателей	Май 2022 года	Комитет образования	Повышение мотивации родителей
Организация работы с обучающимися				
1	Создание оптимальных условий для эффективной подготовки обучающихся к независимым оценочным процедурам (консультации, дополнительные занятия, тренинги, «умные каникулы», «дни погружений» и т.п)	В течение учебного года	Администрация ОО	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся
2	Классные часы для обучающихся о целях, задачах и порядке проведения независимых оценочных процедур (ТИА, ВПР)	В течение учебного года	Комитет образования	Повышение информированности обучающихся по данному вопросу
3	Ознакомление обучающихся с основами критериального оценивания	В течение учебного года	Учителя- предметники	Развитие регулятивных УУД обучающихся
4	Внесение результатов независимых оценочных процедур в показатели достижений обучающихся в конкурсных материалах «Ученик года»	Май 2022 года	Комитет образования	Повышение мотивации обучающихся

5	Разработка мер по моральному стимулированию обучающихся за высокие образовательные результаты, продемонстрированные при проведении независимых оценочных процедур	Май 2022 года	Комитет образования	Повышение мотивации обучающихся
---	---	---------------	---------------------	---------------------------------